

**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию  
с применением ЭОР для детей старшего дошкольного возраста  
«Мой город - Самара»**

*Подготовила воспитатель МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара  
Кривцова Светлана Леонидовна*

**Цель:** Воспитание у детей патриотического чувства, гордости за место, где они живут, за свою малую Родину.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с легендой происхождения города Самара.
2. Формировать знания детей о географическом положении города Самары.
3. Формировать представление о гербе города Самара.
4. Подчеркнуть отличительные признаки большого промышленного города, его достопримечательностями.

**Предварительная работа:**

Рассказ о легенде города, рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов, рассматривание флага и герба Самары.

**Материал и оборудование:**

Проектор, ноутбук, герб города, открытки с видами Самары, слайды с изображением старого и нового города, слайды с достопримечательностями города. Частушки «Ох, Самара городок». Конверт. Фломастеры, цветные карандаши.

### Ход занятия:

Звучит музыка, напоминающая звучанием журчания ручья.

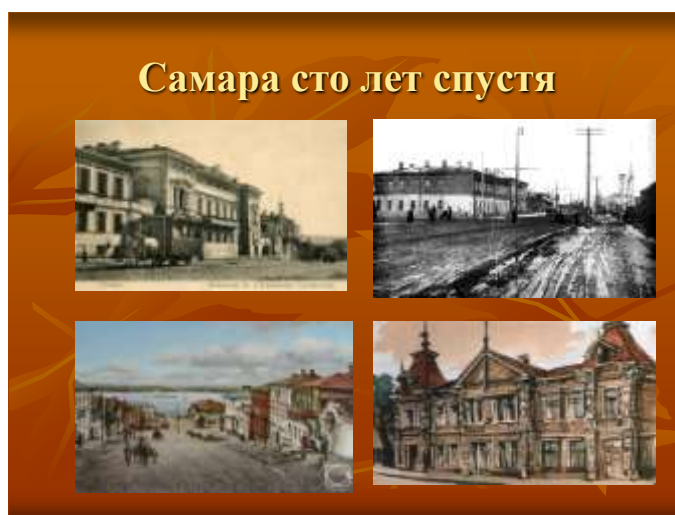
**Воспитатель:** Дети, сегодня я расскажу вам необычную легенду. Слушайте внимательно. Однажды жила была большая могучая река РА. Она несла свои могучие волны к морю. Это река была такая великая и могучая, что одна речка стала ей завидовать и всем говорила, что она такая же, как РА. Я – Сама – РА, уверенно твердила речка. И стали ее звать Самарой, и построили на ней большую крепость в 1586 году, которая позже стала называться городом.

#### Слайд 1

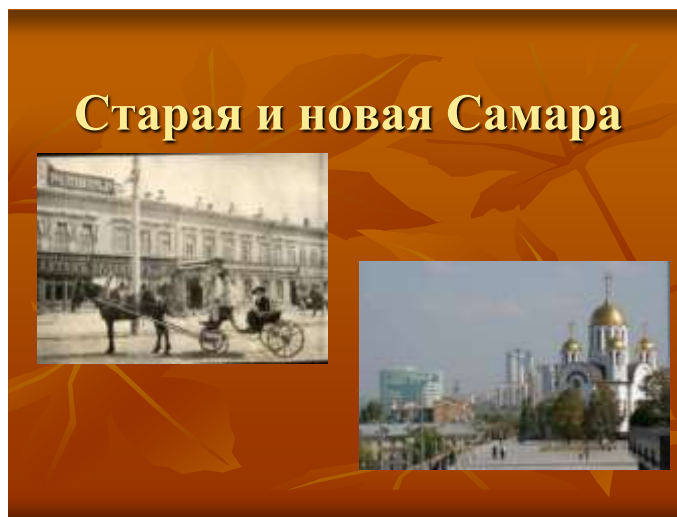


**Воспитатель:** Много лет прошло с тех пор, а сейчас Самара – крупный центр промышленности и культуры. А для нас Самара – наша малая Родина.

#### Слайд 2



### Слайд 3



**Воспитатель:** Ребята, а кто знает частушки о Самарском крае?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Какие вы молодцы. А давайте мы сейчас с вами посмотрим карту нашей самарской области и найдем на ней наш город Самара. Наш город расположен на левом берегу нашей красавицы волги.

### Слайд 4



**Воспитатель:** Обращает внимание на стол, ребята посмотрите к нам пришло какое то письмо, давайте посмотрим, что в нем.

**Воспитатель:** раскрывает конверт и достает бумагу, с изображением герба. Ребята а вы знаете что это за изображение?

**Ответы детей:** Герб

**Воспитатель:** Правильно. А вы знаете, что обозначает слово «Герб».

**Ответы детей:** символ города.

**Воспитатель:** Наш герб представляет собой щит. В центре, которого изображена в лазурном поле, стоящая дикая белая коза. Щит герба увенчан золотой императорской короной. Город Самара получил герб 22 декабря 1780 года.

**Слайд 5**



**Воспитатель:** Ребята, какие достопримечательности нашего города вы знаете?

Ответы детей.

(Ответы сопровождаются показом слайдов)

Монумент «Славы», Самарская ладья, памятник Чапаеву.

**Слайд 6.**



Музей выставочный центр «Самара космическая», памятник штурмовику ИЛ-2, памятник шофёрам, погибшим в годы Великой Отечественной войне.

### Слайд 7



### Слайд 8



**Воспитатель:** Молодцы ребята. В нашем городе еще есть набережная, большой и красивый железнодорожный вокзал, парки, театры давайте посмотрим какие.

(Рассказ сопровождается показом слайдов)

**Слайд 9.**

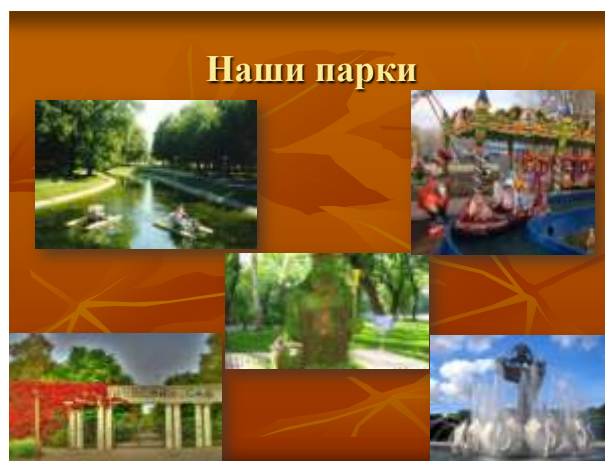


**Слайд 10.**



Парк имени Ю. Гагарина, парк Дружбы, парк Metallургов, Ботанический сад

**Слайд 11.**



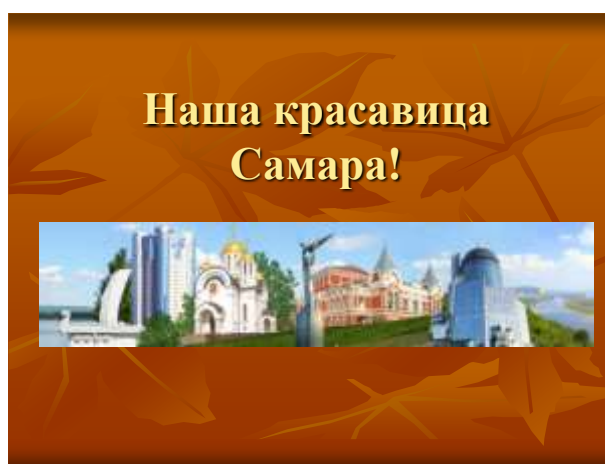
Самарский Академический Театр Драмы, Академический Театр Оперы  
и Балета, Храм Пресвятого Сердца Иисуса

**Слайд 12.**



Вот какая наша красавица Самара

**Слайд 13.**



**Физкультминутка.**

Мы по городу гуляем (шагаем на месте),  
Мы свой город изучаем (поставить руку «kozyрьком» по голове),  
Справа есть высокий дом (поднять правую руку),  
Обойдём его кругом (ходьба вокруг себя).  
Слева домик чуть пониже (опустить левую руку),  
Это же ведь детский сад (развести руки в стороны),  
Тише (поднести указательный палец к губам)

Здесь уже детишки спят (поднести сложенные ладошки к уху).

**Воспитатель:** Ребята, а кто знает, на какой улице находится наш детский сад?

**Ответы детей.**

(дети затрудняются с ответом, воспитатель им подсказывает)

**Воспитатель:** Ребята, а кто знает, какие названия улиц у нас в Самаре есть?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Какие вы все молодцы, рассказали о парках, об улицах нашего города. А теперь я вам предлагаю нарисовать рисунок про наш город, какими глазами вы его видите?

После нарисованных рисунков, воспитатель предлагает разместить их на доске, рассмотреть и назвать те, которые больше всего понравились и почему.